

Анализ учебно – воспитательной работы за 2015– 2016 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ СШ № 60.

1.1. Адрес: 400080, Волгоград, ул. Олимпийская, 33
Тел. 62-67-57(58)

Лицензия: 34 ОД № 000911, регистрационный номер 248 от 21.02.2012 г. выданная Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области осуществляется образовательная деятельность по следующим уровням образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование,

а также дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 015615, регистрационный № 260 от 26.05.2011 по 26.05.2023г., выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

1.2. Учредитель – администрация города Волгограда, департамент муниципального имущества, департамент по образованию Администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

1.3. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:
Совет Школы, педагогический совет.

1.4. Особенности общеобразовательного учреждения

Настоящее учреждение основано в 1952 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа № 60 Красноармейского района города Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 г. № 161 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 60 Красноармейского района города Волгограда.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 30.03.2001 г. № 195 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 60 Красноармейского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3398 «О создании муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В феврале 2013 года в МОУ СШ № 60 открыто структурное подразделение дошкольного образования «Умка», 2 группы общей численностью 50 человек.

Приказом № 41-ОД от 03.03.2015г муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 Красноармейского района г. Волгограда переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Среднюю школу № 60 Красноармейского района Волгограда»

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микроучастка очень разнородно. Школа создает своеобразный микро – социум и делает актуальным обучающие и воспитывающие действия педагогического коллектива, который состоит из учителей разного возраста. Авторитет школы, как среди населения, так и в педагогической среде стабильно высок.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и основной целью МОУ СОШ № 60 в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития обучающихся как свободной, ответственной и творческой личности на основе индивидуализации и дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, использования технологий, формирования здорового образа жизни.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы в соответствии с гигиеническими требованиями и условиями обучения в школе. Сохранена односменная система занятий. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы.
2. Обеспечение доступности качественного образования. Школа создает необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования обучающимся, проживающим в районе.
3. Преобразование профессионально – личностной компетентности педагогов и классных руководителей адекватно новым компетентностям через систему курсовой подготовки и обобщения передового педагогического опыта.
4. Совершенствование работы по сохранению здоровья обучающихся через внедрение элементов здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс.
5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека.
6. Создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, через создание условий по формированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся и совершенствованию профориентационной работы путем взаимодействия с ресурсными центрами района.

В МОУ СШ № 60 в 2015-2016 учебном году учебно - воспитательный процесс организован в соответствии с утвержденным и согласованным КТУ ДОАВ годовым календарным учебным графиком, учебным планом МОУ СШ № 60, утвержденным и согласованным с КТУ ДОАВ 31.08.2015 г., рабочими программами по всем предметам образовательных областей учебного плана, программами элективных курсов, факультативов, утвержденными на педагогическом совете школы в августе 2015 г. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2015/16 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

В 2015/16 учебном году школа работала в пятидневном режиме для обучающихся 1 классов и шестидневном режиме для обучающихся 2 - 11 классов.

Порядок учета обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема граждан в МОУ СШ № 60. В образовательном учреждении ведутся Книга учета движения обучающихся, Журнал регистрации согласования вопроса перевода обучающихся

из МОУ СШ № 60 в другие общеобразовательные учреждения, Книга регистрации заявлений о приеме обучающихся в МОУ СШ № 60, Журнал регистрации заявлений о приеме в 1 класс.

В структурном подразделении МОУ СШ № 60 «Умка» прием воспитанников осуществляется на основе Положения о приеме воспитанников в с/п «Умка» с обязательной регистрацией в Книге учета воспитанников».

1.5. Степень удовлетворенности уровнем образования в МОУ СШ № 60

Как показало исследование, проведенное среди обучающихся 3-11 классов и их родителей, степень удовлетворенности уровнем образования в МОУ СШ № 60 достаточно высока. У родителей обучающихся этот показатель достигает абсолютного уровня, хотя 12% родителей и 17% обучающихся указывают на то, что учиться в ОУ достаточно сложно. 98% родителей и 96% обучающихся считают, что с ними работают очень хорошие специалисты. Обучающиеся с удовольствием принимают участие в жизни школы, т. к. 98% из них довольны тем, что получают свои знания именно в нашей школе. Хотя 21 ученик не считают, что все знания, полученные в школе, им пригодятся в будущем, но 92% обучающихся признают, что часто узнают что-то новое, полезное для себя. 87% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования, 8% родителей частично удовлетворены качеством предоставляемого образования.

Анализируя эти цифры, можно сделать вывод о том, что в целом и обучающиеся, и их родители, удовлетворены уровнем образования в образовательном учреждении.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся		
	2013-2014уч.г.	2014 – 2015 уч.год	2015– 2016 уч.год
1 - 4 классы	113	126	130
5 - 9 классы	158	168	154
10 - 11 классы	42	35	25
Итого	313	329	309
Средняя наполняемость классов	19,6	19,4	19,3

2.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов	Кол-во классов	% от общего числа классов
Базовый уровень	6	37,5%	8	50%	2	12,5%

Качество знаний составило 44,3 %, это по сравнению с 2014/2015 учебным годом выше на 19,7%. На «4» и «5» обучались 137 учащихся, это на 56 учащихся больше, чем в 2014/2015 уч. году.

Учебный год	2013/14	2014/15	2015/16
Отличники	13	15	20
Хорошисты	59	66	117

В 2015-2016 учебном году качество знаний обучающихся в МОУ СШ №60 составило:
 - на первой ступени образования -54,6 %.
 - на второй ступени образования – 28,6 %
 - на третьей ступени образования – 56%.

Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	2013/14	2014/15	2015/16
Успеваемость	97,76 %	99,39%	99,3%
Качество знаний	18,85 %	24,62%	44,3%

Следует отметить, что качество знаний в 2015-2016 учебном году в начальной школе повысилось 22%, в основной школе повысилось на 13,8 %, в старшей – на 13 % по сравнению с прошлым годом. Повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом объясняется тем, что в этом году, из пришедших пятиклассников 11 учащихся обучаются на «4» и «5», а в 10,11 классах хороший показатель успеваемости.

Учебный год	Начальная школа		Средняя школа		Старшая школа	
	кол-во	качество	кол-во	качество	кол-во	качество
2013/14	113	0,33	158	0,08	42	0,24
2014/15	126	0,33	168	0,15	35	0,43
2015/16	130	0,55	154	0,29	25	0,56

В течение 2015/16 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных работ по математике (5-6 классы) и алгебре (7-11 классы)

класс	Стартовый контроль		Полугодовой		Итоговый	
	Успев.	качество	Успев.	качество	Успев.	качество
5	100	45,6	98,6	49,5	98,6	48,6
6	82,8	14,2	87,6	13,6	87,6	13,6
7	96,4	15,3	92,5	27,5	97,1	22,86
8	84,4	15,6	86,2	21,4	95,7	23,3

9	84,3	14,9	84,8	15,2	95,8	18,6
10	98,6	34,5	100	35,6	100	38,6
11	95,8	38,4	100	36,7	100	36,7

Мониторинг качества знаний по математике по четвертям

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	57,1	55,3	18,2	30,4	15,8/0		
2	47,6	62,8	26,1	24,0	15,0/0	23,1	60
3	30,0	57,5	27,3	20	15,0/0		
4	35,0	54,5	14,3	22,7	15,0/0	18,2	60
год	35,0	57,2	28,6	22,7	15,0/0	27,3	60
учитель	Чуракова Е.Ж.	Чуракова Е.Ж.	Близгарева О.А.	Близгарева О.А.	Диденко Л.П.	Диденко Л.П.	Близгарева О.А.

Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 5 – 11 классы

класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		Итоговый контроль	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	качество
5	100	73,6	100	57	100	55
6	100	52,6	100	55	100	55
7	65	10	100	32,5	100	33,5
8	85,7	17	94,5	22,5	97,5	25,3
9	80	15	97,5	11,5	98	18
10	96	15	91,7	38,3	90,9	41
11	100	53	100	69,2	100	69,2

Мониторинг качества знаний по русскому языку по четвертям

четверть	5 класс	6 а/б класс	7 класс	8 а/б класс	9 а/б класс	10 класс	11 класс
1	66,7	68,4/63,2	13,6	18,2/6,7	21,1/14,3		
2	57,1	50/61,1	8,7	14,3/0	20/7,1	16,7	69,23
3	55,0	50/50	9,1	12/0	15/0		
4	55,0	50/44,4	0	22,7/0	10/0	27,3	64,3
год	55,0	55/44,4	9,1	13,6/0	20/5,6	27,3	69,2
учитель	Поспелова А.А.	Шульгина Л.А., Поспелова А.А.	Бочарова Л.Н.	Шульгина Л.А., Бочарова Л.Н.	Бочарова Л.Н.	Шульгина Л.А.	Шульгина Л.А.

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент качества знаний по алгебре, русскому языку во многих классах ниже 50%. Необходимо в 2016/17 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах. Особое внимание следует уделить повышению качества знаний в выпускных классах.

Анализ результатов экзаменов в 9, 11 классах

№ п/п	предметы	Кол-во сдававших 9 класс	Кол-во сдавших 9 класс	Успеваемость %	Кол-во сдававших 11 класс	Кол-во сдавших 11 класс	Успеваемость %
	Русский язык	38	25	65	13	13	100
	Математика	38	25	65	13	12	92

1	обществознание	19	5	26	8	2	25
	биология	16	11	69	11	6	54
	география	11	1	9	2	1	50
	истории	2	0	0	3	2	66
	Информатика и икт	11	1	9			
	химия	6	2	33	5	5	100
	Английский язык	1	1	100			
	Литература				2	2	100
	Физика				1	1	100

Из проведенного анализа результатов ГИА следует: 13 обучающихся 9 классов оставлены на повторный год обучения с правом пересдачи в сентябре 2016 года и один обучающийся 11 класса окончил обучение в МОУ СШ № 60 со справкой и правом пересдачи математики в сентябре 2016 года. Низкий % качества знаний у выпускников 9 классов - русский язык, математика, информатика, обществознание, химия, география, история; 11 класс география, обществознание. Учителям – предметникам обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Администрации провести классно – обобщающий контроль в выпускных классах классов. Усилить контроль за уровнем преподавания предметов в этих классах.

Выводы: Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что в 7-9 -х классах наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся.

Причинами таких показателей являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников;
- обучающиеся поступили в МОУ СШ № 60 из других образовательных учреждений с низким уровнем знаний.

2.3. Внутришкольное руководство и контроль

В течение 2015-2016 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество знаний, умений, навыков обучающихся.
- Реализация ФГОС в 1-5 классах.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Состояние методической работы.
- Работа педагогических кадров.
- Состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
- Выполнение решений педсоветов, совещаний, методических объединений.
- Работа с родителями.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Состояние материально-технической базы школы.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль:

- 3 класс: проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, ведение портфолио достижений, учебной документации;
- 5 класс: адаптация пятиклассников в основной школе;
- 2 класс: проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, ведение портфолио достижений, учебной документации.

2. Тематический контроль:

- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- преподавание технологии, ОБЖ, ИЗО в 6-8 классах;
- преподавание русского языка в 6-11 классах;
- преподавание уроков эстетического цикла во 2-4 классах;
- преподавание английского языка;
- преподавание математики в 5-11 классах;
- качество знаний по математике, русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах;
- состояние преподавания предмета «Окружающий мир» во 2-4 классах.

3. Административный контроль:

- отслеживание уровня знаний и умений обучающихся по предметам: стартовый, промежуточный и итоговый контроль;
- изучение организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников;
- обеспечение координации деятельности классных руководителей, социального педагога.

4. Предметно-обобщающий контроль:

- входной мониторинг обучающихся 1-4 классов по основным предметам;
- проведение стартовых контрольных работ по предметам во 2-4 классах;
- входной мониторинг по русскому языку и математике в 5-11 классах;
- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития;
- состояние формирования УУД и ОУУН обучающихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся, уровень сформированности мыслительных навыков, уровень обученности, уровень подготовки обучающихся 4 класса к продолжению образования.

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;
- беседа;
- изучение документации;
- письменная и устная проверка знаний;
- анкетирование;
- собеседование с педагогами;
- посещение занятий;
- проверка поурочных планов, классных журналов, журналов дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, тетрадей и дневников обучающихся;
- контрольные срезы;
- анализ проведённого контроля.

Посещение уроков с целью контроля над преподаванием предметов школьной программы показало, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя подбирают разные учебные задачи:

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, МО, на совещаниях при директоре.

В течение всего учебного года проверялись классные журналы. Проверка выявила более качественное ведение журналов в начальной школе, в 5 а и 6а классах (классные руководители соответственно: Шульгина Л.А., Смирнова С.С.). Среди учителей-предметников есть учителя, относящиеся несерьёзно к своим обязанностям по заполнению классных журналов, несвоевременно записывающих даты и темы уроков и оценки, не следящие за аккуратностью заполнения.

Подводя итоги внутришкольного контроля, следует отметить, что уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

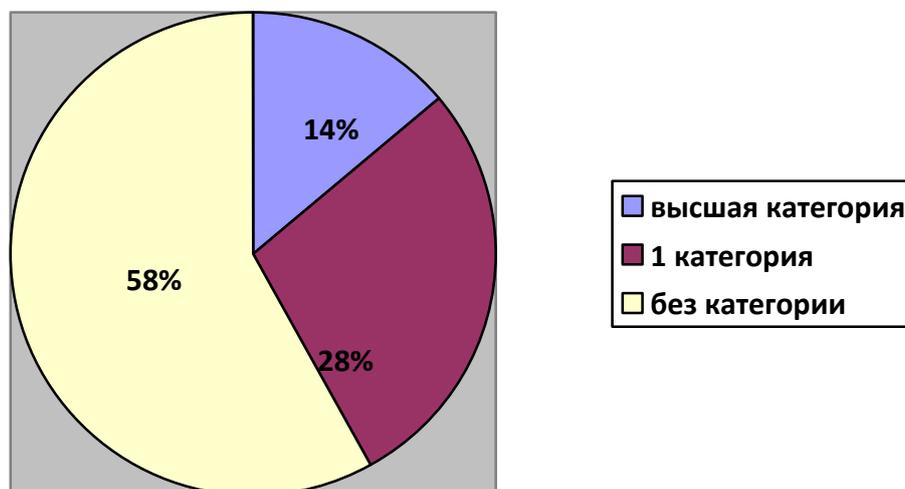
Анализ всех итогов учебно-воспитательного процесса достаточно полон и достоверен. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2015-2016 учебный год, но не все намеченные мероприятия выполнены.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

3.1. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	20	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	17	85 %
- среднее профессиональное образование	3	15%
- начальное профессиональное образование	-	-

3.2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



3.3. СОСТАВ КАДРОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ:

Имеют стаж работы до 5 лет	5
Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	2
Имеют стаж работы от 10 лет и выше	13

Половозрастной состав:

Мужчин	2
Женщин	18
18-24 лет	2
25-45 лет	16
С 46 и выше	2

Содержание образования в образовательном учреждении.

Содержание образования МОУ СШ № 60 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума (возрастных групп от 6 до 18 лет). Исходя из этих потребностей, школа:

- реализует принципы государственной политики в области образования (Закон РФ «Об образовании»);
- реализует идею непрерывности дошкольного, начального общего (по системе 1-4), основного общего и среднего (полного) общего образования (Закон РФ «Об образовании»);
- осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

МОУ СШ № 60 реализует:

- учебные программы, обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов;
- учебные программы, формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний.

Учебный план 2015– 2016 учебного года состоял из двух частей:

- инвариантной части, включающей образовательные области федерального значения, освоение которых приобщает к общекультурным и национально значимым ценностям (в инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта);
- вариативной части, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие обучающихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Учебный план I ступени обучения (1-4 класс) представлен программой «Перспектива».

Учебный план начальной школы рассчитан на 33 учебные недели (1 класс) и 34 учебные недели (2-4 классы) и составлен с учетом режима ее работы: пятидневной учебной недели для 1 класса при 35-минутной продолжительности уроков в первом полугодии и 45 мин. – во втором, с максимальной недельной нагрузкой 20 часов (1 класс) и шестидневной учебной недели для 2-4 классов с максимальной недельной нагрузкой 25 часов.

На основании письма Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.07.2009г. № 4218, методических рекомендаций от 14.09.2009 г. № 5809 «О содержании и организации проведения третьего часа физической культуры», письма Администрации Волгоградской области от 08.10.2009 г. «О введении дополнительного часа двигательной активности для учащихся 1-11 классов в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области» со 2 по 4 классы введен третий час учебного предмета «Физическая культура» из вариативной части, обучение ведется по трехчасовой программе Ляха В.И., Зданевич А.А.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает особенности нового содержания образования. Школьный компонент представлен факультативными занятиями по математике и русскому языку, в области исследования во 2-4 классах, что, с одной стороны дает возможность более успешно реализовать идеи личностно-ориентированного обучения, с другой стороны, позволяет удовлетворить образовательные потребности большей части детей: от одаренных высокомотивированных, до детей, нуждающихся в педагогической поддержке. Факультативные занятия обеспечивают повышение качества знаний обучающихся по математике и русскому языку, создают каждому ученику условия для самоопределения и развития. Их целью является формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологическом обществе: развитие мыслительных и коммуникативных навыков ребенка, логического мышления, углубление математических знаний, овладение такими мыслительными операциями, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, исследование.

Учебный план II и III ступеней обучения предусматривал работу МОУ СШ № 60 по шестидневной учебной неделе с продолжительностью уроков в 40 минут. Минимальное количество часов, отведенные в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-10 классов на 34 учебные недели и включал следующие образовательные области:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика (математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и информационно-коммуникационные технологии);
- обществознание (история, история России, всеобщая история, обществознание, география, практикум по географии);
- естествознание (природоведение, биология, краеведение, химия, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология, предпрофильная подготовка).

На основании письма Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.07.2009г. № 4218 в 5-11 классах был введен третий час учебного предмета «Физическая культура» из вариативной части, определенной образовательной программой МОУ СШ № 60 для обязательного обучения обучающимися в 1-11 классах.

Вариативная часть учебного плана была направлена на личностное развитие обучающихся, учитывает их интересы, способности, поддерживает условия для самореализации, помогает сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и предусматривала индивидуальные групповые занятия в 5 классе по русскому языку, математике учитывая сложность изучения данных предметов, особенно в адаптационный период для обучающихся, факультативные занятия по Граждановедению, исходя из интересов обучающихся.

В 6-8 классах за счет часов компонента образовательного учреждения (вариативной части) вводились индивидуальные групповые занятия по русскому языку и математике с целью планомерной подготовки к государственной (итоговой) аттестации. С учетом уровня

подготовки обучающихся 7-8 классов в вариативной части учебного плана выделены часы для индивидуальных групповых занятий по обществознанию.

Исходя из потребности обучающихся параллели 9 классов, учебный план включал элективные курсы по 34 часа, разработанные учителями – предметниками и утвержденные на педагогическом совете МОУ СШ № 60: «Практическая математика», «Простые решения сложных задач», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Теория и практика написания изложения и сочинения-рассуждения».

На III ступени обучения компонент образовательного учреждения (вариативная часть) учебного плана (10 класс) отведена на элективные курсы по 34 часа, разработанные учителями – предметниками и утвержденные на педагогическом совете МОУ СШ № 60:

Языковые нормы

Комплексный анализ текста

Современное прочтение классики

Культура Англии

Практикум по математике

Простые решения сложных задач

Решение задач по геометрии

Экономические расчеты в Excel

Экономическая азбука потребителя

Вещества и материалы в нашем доме

Экология человека и животных

Теория и практика написания сочинения – рассуждения

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Комплексный анализ художественного текста

Деловой английский

Разнообразные способы решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств

Методы решения тригонометрических и логарифмических уравнений

Решение геометрических задач

Основы сайтостроения

Основы политологии

Общая химия. Основы химических методов исследования веществ

Решение практических задач по биологии.

Часы компонента образовательного учреждения были направлены на проведение элективных курсов и введены как организационных форм дифференцированного обучения с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана МОУ СШ № 60 обеспечивалась педагогическими программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Педагоги школы в течение учебного года индивидуально работали с детьми минимального уровня обученности, а также с одаренными детьми.

Организационная структура управления образовательным процессом представляет систему взаимосвязанных компонентов: Совета школы, педагогического совета, административного совета, методического совета, методической службы, направленных на реализацию данных задач.

Анализ качества знаний выпускников 4,9,11 классов

Начальное общее образование 4 класса

2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		
Всего обучающихся на конец 2013 / 2014 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2014 / 2015 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2015 / 2016 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
32	17	53	24	12	50	34	13	38

Основное общее образование (9 классы)

2013/2014					2014/2015					2015/2016				
Кол-во обучающихся	Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»		Кол-во обучающихся	Закончили или учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ГИА на «4» и «5»	
		% качества знаний	Кол-во	Кол-во обучающихся			% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний			% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
34	6	16,5	8	24,2	38	3	8	1	2,6	38	5	13	4	10

Среднее (полное) общее образование 11 класс

2013/2014			2014/2015			2015/2016		
Всего обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»		Всего обучающихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний
19	7	36,8	17	7	41,2	13	6	46,2

В 2015-2016 учебном году продолжил работу консультативный центр помощи обучающимся, имеющим минимальный уровень обученности.

Работа с обучающимися проводят опытные педагоги школы. В своей работе учителя умело используют учебный материал для формирования прогнозируемой модели выпускника школы, связывают материал с потребностями и интересами обучающихся, выделяют ведущие идеи по теме, используют пути формирования самостоятельного мышления, познавательных интересов обучающихся средствами содержания учебного материала. Для повышения эффективности урока педагоги школы применяют эффективные методы и средства.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Педагогический коллектив:

- создает условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- готовит школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- формирует творческую индивидуальность личности обучающихся.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что из 38 выпускников 9 х классов успешно сдали экзамены 25, тринадцать учеников не сдали ГИА и оставлены на второй год обучения.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей (законных представителей) выпускников. Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкциями, так же информация о проведении ГИА была размещена на официальном сайте школы.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлялось повторение материала по аттестуемым предметам, проводились беседы с родителями о постоянном контроле и об организации самоподготовки обучающихся. Были введены дополнительные групповые и индивидуальные занятия для обучающихся, которые были в этом заинтересованы. На занятиях по подготовке к ГИА применялись методика активизирующего воздействия на обучаемых – систематическое убеждение в том, что лишь при наличии активной позиции по отношению к данному предмету можно рассчитывать на успех.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась на основании Приказ Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО», Порядка проведения ГИА по образовательным программам ООО, и приказов Комитета по образованию и науки по Волгоградской области, департамента по образованию Волгограда, школьных приказов с целью организованного проведения в 2014-2015 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий руководствуясь Уставом МОУ СШ № 60 и решения Педагогического Совета № 11 от 13.05.2016г.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, а также два предмета по выбору на основании личного заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты государственной (итоговой) аттестации подтвердили фактический уровень освоения минимума содержания образования для выпускников (65,7 %).

Государственная итоговая аттестация 11 классов в форме ЕГЭ проводилась на основании Приказа Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СОО», Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, приказов Комитета по образованию и науки по

Волгоградской области, департамента по образованию Волгограда, школьных приказов с целью организованного проведения ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании 12 выпускникам школы. Одному выпускнику не выдан аттестат, который будет пересдавать математику в сентябре 2016 года.

В новом учебном году наиболее актуальной задачей для педагогов при подготовке к ГИА 9, 11 классов является комплексная систематическая подготовка выпускников через использование интерактивных форм, подключение к контролю за подготовкой выпускников родителей обучающихся, использование на уроках и во внеурочной деятельности современных технологий подготовки к ГИА.

На методических объединениях проведен подробный анализ учебной деятельности в прошедшем учебном году с целью выявления недочетов в своей работе учителей - предметников, отразившийся на низком качестве знаний выпускников 9 и 11 классов, проведена работа по устранению отрицательных показателей государственной итоговой аттестации, выработаны задачи на новый учебный год по улучшению качества знаний выпускников. Администрации в следующем учебном году следует усилить контроль за преподаванием предметов, педагогической деятельностью учителей, работающих в выпускных классах.

Промежуточная аттестация

На основании фактического уровня освоения минимума содержания образования с учетом четвертных, полугодовых и годовых отметок, промежуточной аттестацией решением педагогического Совета № 12 от 30.05.2016 оставлены на повторный год обучения следующие обучающиеся 1 ученик - 10 класс, 1 ученик – 7 класс.

Решением Педагогического Совета была утверждена форма проведения промежуточной аттестации:

- русский язык (диктант, с грамматическим заданием) – 2-4 классы;
- русский язык (билеты с практическими заданиями) – 5 – 8, 10 классы;
- математика (контрольная работа с элементами теста) – 1-8 классы;
- математика (тестовая работа в форме ЕГЭ) - 10 классы;
- биология (билеты) – 6, 8 «А» классы;
- обществознание (билеты) – 7- ые классы;
- география (билеты) – 8 «Б» класс,
- обществознание (тестовая работа в форме ЕГЭ) – 10 класс.

Оценки по результатам промежуточной аттестации своевременно оформлены протоколами и выставлены в журналы.

Была проведена экспертиза аттестационного материала его соответствие обязательному минимуму содержания образования.

Результаты промежуточной аттестации подтвердили фактический уровень освоения минимума содержания образования и соответствие годовым оценкам.

По итогам 2015-2016 учебного года уровень успеваемости во 2 – 10 классах составил 99,4 %
Количество неуспевающих обучающихся – 2 человека.

Показатели качества знаний обучающихся в среднем и старшем звене очень низкие и в следующем 2016-2017 учебном году следует усилить работу по повышению качества знаний посредством дополнительных занятий, использованием разнообразных форм и методов обучения с целью увлечения обучающихся образовательным процессом, индивидуальной работы с обучающимися.

Методическими объединениями следует провести подробный анализ своей учебной деятельности в прошедшем учебном году с целью выявления недочетов в своей работе, проанализировать трудные темы, провести работу по формированию учебных навыков.

Администрации в следующем учебном году следует усилить контроль за преподаванием учебных предметов посредством мониторинга качества знаний, своевременно с учителями-предметниками и классными руководителями выявлять слабых обучающихся и проводить с ними дополнительную работу.

На основании результатов промежуточной аттестации выпускники 5-8, 10 классов, освоившие образовательные программы по учебному плану в соответствии с Федеральным

компонентом Государственного стандарта, переведены в следующий класс решением педагогического Совета № 12 от 30.05.2016 г.

Важное значение педагоги школы уделяют **профессиональной подготовке и профориентационной работе.**

Школьная программа по технологии направлена на подготовку обучающихся к взрослой жизни и самоопределению. Она начинается с 1 класса и заканчивается в 11 классе. В 5-7 классах ученики учатся работать на школьном участке и в мастерской. В 8 классе девочки переходят к изучению швейного дела, а мальчики продолжают работать с деревом.

В старшей школе комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в высшее учебное заведение, при этом определенная часть родителей стремится соблюсти пропорции временных затрат своего ребенка. Родителям важен не только учебный базовый компонент, но и общекультурный компонент содержания образования. Поэтому от школы родители ждут содействия в различных формах социализации своих детей. Коренное изменение учебно-воспитательного процесса приведет к построению новой системы образования девятиклассников. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Движение школы к профильному образованию в МОУ СШ № 60 начали с координации административных решений с желаниями и запросами родителей учащихся и самих учащихся. Основой для выявления этих запросов стало анкетирование и систематизированный анализ образовательных потребностей учащихся 9 классов, совместная работа педагогической и методической служб образовательного учреждения.

Основными идеями предпрофильного обучения являются:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных (проблемных), межпредметных (ориентационных) и курсов предпрофильной подготовки,
- введение интерактивных методов преподавания элективных курсов,
- введение накопительной оценки учебных достижений обучающихся «портфолио»,
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся.

Был составлен план мероприятий по профориентационной подготовке кадров для предприятий промышленного комплекса Волгограда. В рамках реализации данного плана профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение анкетирования с целью изучения познавательных интересов, профессиональных намерений и их соотношение с индивидуальными возможностями личности; степени осведомленности о возможностях трудоустройства по рабочим специальностям.
2. Проведение профориентационных бесед с обучающимися 9, 10, 11 классов «Сто дорог – одна твоя», «Формула выбора профессии», «Где и как можно приобрести профессию», «Спрос и предложение на рынке труда Волгограда», «Требования современных работодателей к молодым специалистам»
3. Проведении классных часов среди обучающихся 9, 10, 11 классов: «Мир профессий и твое место в нем», «В поисках своего призвания», «Что такое профессия», «Профессия – человек – время», «Горячая десятка профессий», «Стиль работы делового человека», «Профессия и карьера», «Профессионализм», «За что люди получают заработную плату», «Ведущие отношения личности и профессии», «Мотивы выбора профессии», «Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда», «Коммуникабельны ли Вы?», «Ваши жизненные ценности»;
4. Организация и проведение мониторингов «Составление личной профессиональной перспективы», «Самоанализ успешности профессиональной работы», «Профессиональные жизненные планы», «Человек на рынке труда», «Профессиональная самооценка», «Стратегия профессионального выбора», «Определение и выявление профессиональных предпочтений», «Неисчерпаемость человеческих возможностей ведущих к профессиональному успеху», «Аксиомы профессионального самоопределения»
5. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий перед учащимися.

6. Проведение в образовательном учреждении информационных презентаций о профессиональной деятельности предприятий на общешкольных родительских собраниях.
7. Организация ознакомительных экскурсий обучающихся МОУ СШ № 60 на предприятия района, с целью ознакомления с деятельностью предприятий, перспективами получения профессии, рассказали о льготах и бонусах, получаемых работниками.
8. Размещение в образовательном учреждении информационных стендов профессиональной деятельности предприятий района.

Педагоги школы владеют разнообразными способами активизации мыслительно-аналитической деятельности учащихся, способствующими формированию их личностного потенциала для дальнейшего выбора предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2015-2016 учебном году проведены 12 педагогических советов на которых были рассмотрены актуальные вопросы по различным направлениям. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Анализ работы педколлектива в прошедшем учебном году позволяет выявить проблемы и недостатки в работе коллектива и их причины:

- недостаточная подготовленность части педколлектива к инновационным процессам вследствие отсутствия мотивации в профессиональной деятельности и росте;
- снижение творческой активности обучающихся, низкие результаты у обучающихся в районных предметных олимпиадах, вследствие недостаточного проявления интереса к самостоятельной образовательной деятельности, слабым применением стандарта знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, что связано с низкой мотивацией обучающихся к обучению, нежеланием учиться, особенно в основной школе и
 - самоустранением части родителей от воспитания своих детей, перекладыванием всего только на школу;
 - слабое здоровье детей (наличие всевозможных нарушений);
 - низкая эффективность работы медицинской и социально – психологической служб школы;

Эти факторы, препятствуют в настоящее время, полноценному освоению обучающимися образовательных стандартов и учебных программ.

Не решенные на предыдущем этапе развития образовательные задачи, следует решать в 2016-2017 учебном году.

Коллектив МОУ СШ № 60 практически реализовал поставленные цели и задачи в 2015-2016 учебном году.

В качестве рекомендаций на следующий 2016-2017 учебный год необходимо:

1. Разработать новые цели и задачи в связи с новой методической темой школы.
2. Разработать и внедрить в образовательный процесс малые проекты по здоровьесбережению, для чего провести диагностику здоровья всех обучающихся.
3. Продолжить диагностические исследования образовательного процесса.
4. Провести тематические педагогические советы по опыту учителей-предметников, преподающих в 5-6 классах по ФГОС второго поколения.
5. Целенаправленно внедрять в образовательный процесс уроки с использованием здоровьесберегающих приёмов и средств обучения.
6. Продолжить использование физминуток и динамических пауз на всех уроках образовательного цикла.
7. Активизировать физкультурно-оздоровительную работу со всеми обучающимися.

8. Внедрить во внеурочную деятельность часовые курсы по изучению основ религиозной культуры и светской этики.

9. Проводить диагностические исследования и мониторинги в 5-6 классах, начать создавать базу данных по ФГОС в основной школе.

10. Начать профориентационную работу с выпускниками и подготовку к ГИА.

11. Продолжить работу по организации и сопровождению индивидуальных образовательных проектов в 5-6 классах.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Направления работы в 2016-2017 учебном году

1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании; у выпускников основной школы – стремления успешного завершения основного общего образования.

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

Цель:

Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся, основанной на саморазвитии и самовоспитании в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.

2. Ориентация учителя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО.

3. Совершенствование педагогического мастерства, транслирование передового педагогического опыта в школе и районе.

4. Сохранение здоровья обучающихся.

5. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6. Подготовка и успешное завершение основного общего образования выпускников 9 класса.

7. Отслеживание преемственности по ФГОС между начальной и основной школой.